

CURRICULUM VITAE

FRANCO Maïte

MSc. en Psychologie et Candidate doctorale

UNIVERSITY OF LUXEMBOURG

Faculty of Humanities, Education and Social Sciences (FHSE)

Department of Behavioural and Cognitive Sciences (DBCS)

CAMPUS BELVAL

11, Porte des Sciences

L-4366 Esch-sur-Alzette

T +352 46 66 44 9733

[*maite.franco@uni.lu*](mailto:maite.franco@uni.lu)



FORMATIONS ET DIPLÔMES

Éducation supérieure / Hochschulbildung / Higher education

- 2020 - ... **PhD candidate**
Titre: Social skills in Autism: a relation to emotional ability, multilingualism, academic performance, and parental well-being
Superviseurs: Dr. Andreia Costa, Prof. Dr. Georges Steffgen, & Prof. Dr. Adelheid Hu
Conseiller externe pour le projet d'équipe: Prof. Dr. James Gross
Département des sciences comportementales et cognitives, Université du Luxembourg
- 2020 **MSc. in Psychology: Psychological Intervention**
Titre: Social skills in multilingual children with autism
Superviseurs: Dr. Andreia Costa & Prof. Dr. Georges Steffgen
Université du Luxembourg
- 2019 **Exchange, MSc. in Psychologie**
Otto-Friedrich-Universität Bamberg
- 2017 **BSc. in Psychology**
Titre: The association between interoception and the regulation of mental stress – a combined laboratory and field study
Superviseur: Prof. Dr. Claus Vögele & Dr. Silke Rost
Université du Luxembourg
- 2016 **Exchange, BSc. en Psychologie**
Université du Québec à Chicoutimi
-

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Recherche scientifique / Wissenschaftliche Forschung / Scientific Research

2020 Candidate de doctorat en psychologie à l'Institute for Health and Behaviour
du Département des Sciences comportementales et cognitives de l'Université du
Luxembourg

Publications

Franco, M., Steffgen, G., Costa, A. P. (in preparation). *Social skills in multilingual autistic children.*

Franco, M., Costa, A.P. (2023, May 3-6). *Psychological Wellbeing in Parents: A Comparison between their Infant to Adult Children with Autism, Cerebral Palsy, and Neurotypicality* [Poster presentation]. The Annual Meeting of the International Society for Autism Research (INSAR 2023), Stockholm, Sweden.
<https://www.autism-insar.org/page/2023AnnMtg>

Franco, M., Costa, A.P. (2022, August 22-26). *The Interrelation between Language, Socio-Emotional Skills, and Parent-Child Relationship on Academic Performance in ASD* [Oral presentation]. The Emerging Researchers' Conference (ERC 2022), Yerevan, Armenia. <https://eera-ecer.de/ecer-2022-yerevan/emerging-researchers-conference/>

Franco, M., Morais Dos Reis, L., Costa, A.P. (2022, July 15-18). *How emotional abilities are linked to the academic performance of adolescents with autism spectrum disorder* [Poster presentation]. Conference of the International Society for Research on Emotion (ISRE 2022), Los Angeles, California.
<https://web.cvent.com/event/958d5907-c2f6-4e2d-a783-7e2ec267fcc0/summary>

Costa, A.P., Morais Dos Reis, L., Franco, M. (2022, May 11-14). *Preliminary Results on the Role of Emotional Difficulties in the Academic Success of Adolescents with ASD* [Poster presentation]. The Annual Meeting of the International Society for Autism Research (INSAR 2022), Austin, Texas. <https://www.autism-insar.org/page/2022AnnMtg>

Franco, M., Steffgen, G., Costa, A. P. (2021, November 10-11). *The Role of the Interrelation between multilingualism, Socio Skills, and Parent-Child Relationship on Academic Performance in ASD* [Oral presentation]. LuxERA Emerging Researchers' Conference 2021, Geneva, Switzerland.
<https://www.luxera.lu/index.php/events-meetings/>

Franco, M., Steffgen, G., Costa, A. P. (2021, May 3-7). *Social skills in multilingual children with autism* [Poster presentation]. The Annual Meeting of the International Society for Autism Research (INSAR 2021), Boston, Massachusetts. <https://www.autism-insar.org/page/2021AnnMtg>

Supervisions - Past

Lisa Marie Zeuch (July, 2022). Raising a child with special needs: Parents' mental health and well-being across two different developmental disorders, University of Luxembourg.

Lea Solveig Hackenberg (July, 2021). The impact of social skills on the academic success of adolescents with and without autism spectrum disorder, University of Luxembourg.

Lisa Morais Dos Reis (July, 2021). The impact of emotional abilities on the academic performance in adolescents with and without autism spectrum disorder, University of Luxembourg.

Memberships

Société Luxembourgeoise de Psychologie (SLP)
Luxembourg Educational Research Association (LuxERA)
International Society for Autism Research (INSAR)
International Society for Research on Emotion (ISRE)

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Expérience pratique / Praxiserfahrung / Practical experience

- 2020 Travail thérapeutique avec un jeune adolescent atteint d'un trouble du spectre autistique - autisme atypique
- Méthode ABA
- 2018 – 2019 Étudiante-assistante auprès de l'administration du Bachelor en Psychologie au sein de l'Université du Luxembourg
- Service volontaire auprès de différentes institutions à Bali, Indonésie, afin de promouvoir la santé mentale (mis en place par SLV.Global)
- Hôpital psychiatrique, foyers pour jeunes enfants, écoles primaires, centre de jour pour enfants atteintes d'un trouble développemental, foyer pour personnes majeures atteintes d'un handicap, groupe de gériatrie
 - Méthodes non verbales, relaxation, mindfulness, promotion de la psychologie positive, méditation
- Stage éducationnel de 3 mois auprès du service de la neuropsychologie BU7 et les unités de stabilisation BU5 et de réhabilitation BU6 du Centre Hospitalier Neuro-Psychiatrique (CHNP), Luxembourg

- Arrangement de batteries de tests, administration de tests neuropsychologiques, rédaction de bilans neuropsychologiques
 - Assistance aux entretiens individuels, assistance et participation aux groupes de psychoéducation sur la psychose et la toxicomanie, suivi thérapeutique de deux patients, participation aux réunions multidisciplinaires, travaux d'anamnèse
- 2017 – 2018 Travail thérapeutique avec un jeune enfant atteint d'un trouble du spectre autistique - autisme sévère
- Méthode de Denver, PECS, TEACCH
- 2016 Stage d'observation de 6 semaines auprès de l'équipe palliative ambulante du Centre Hospitalier de Luxembourg (CHL)
- Assistance aux entretiens individuels, travaux d'anamnèse et rédaction de génogrammes et historiogrammes, observation des méthodes d'hypnose, d'EMDR et de l'approche cognito-behaviorale
- Étudiante-assistante auprès du Réseau Européen des Migrations (REM) au sein de l'Université du Luxembourg
- 2014 Service volontaire européen auprès le « Freizeit- und Erholungszentrum – FEZ » à Berlin, Allemagne (mis en place par SNJ)
- Service volontaire auprès du « Foyer Noémi » à Limpertsberg, Luxembourg (mis en place par SNJ)
- 2013 – 2014 Service volontaire auprès de la Maison Relais « Nonnewisen » à Esch/Alzette (mis en place par SNJ)

FORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Formations complémentaires / Weiterbildungen / Training

- 2019 Formation "Gesprächsführung in Diagnostik und Therapie"
Dr. Ernst Kern, University of Luxembourg
- 2018 Formation „Einführung in strukturierte klinische Interviews anhand des SKID-I“
Dr. Annika Lutz, University of Luxembourg
- 2012 Formation "Gender for Boys"
InfoMann

DISTINCTIONS

Prix / Auszeichnungen / Awards

2020

The INSAR Student and Trainee Award
